

Programa Analítico de Disciplina

EIN 230 - Introdução a Educação Infantil

Departamento de Economia Doméstica - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 2
Carga horária semestral: 30h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

A Educação Infantil na UFV. História da educação. Caracterização da educação infantil. Políticas públicas e educação infantil.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

| Curso | Período |
|-------------------|---------|
| Educação Infantil | 1 |

Oferecimentos optativos

| Curso | Grupo de optativas |
|--------------------------------------|--------------------|
| Licenciatura em Matemática | Geral |
| Matemática - Licenciatura (Integral) | Geral |

EIN 230 - Introdução a Educação Infantil

| Conteúdo | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade | T | P | ED | Pj | To |
| 1. A Educação Infantil na UFV 1. Introdução à disciplina 2. Trajetória histórica e desafios do Curso de Educação Infantil na UFV | 6h | 0h | 0h | 0h | 6h |
| 2. História da educação 1. Delineamento histórico da educação: a história do ensino; a história das instituições escolares 2. A história da educação infantil 3. A educação infantil como direito | 10h | 0h | 0h | 0h | 10h |
| 3. Caracterização da educação infantil 1. A educação infantil no Brasil 2. Considerações sobre creches e pré-escolas 3. O cuidar e o educar na educação infantil | 10h | 0h | 0h | 0h | 10h |
| 4. Políticas públicas e educação infantil 1. Política Nacional de Educação Infantil 2. Educação infantil, políticas públicas e política educacional 3. Qualidade na Educação Infantil | 4h | 0h | 0h | 0h | 4h |
| Total | 30h | 0h | 0h | 0h | 30h |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico | |
|-------------------------|----------------------|
| Carga horária | Itens |
| Teórica | <i>Não definidos</i> |
| Prática | <i>Não definidos</i> |
| Estudo Dirigido | <i>Não definidos</i> |
| Projeto | <i>Não definidos</i> |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i> |

EIN 230 - Introdução a Educação Infantil

Bibliografias básicas

| Descrição | Exemplares |
|---|------------|
| BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília - DF, 2006. | 0 |
| BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília. DF. 1998. | 0 |
| CARVALHO, Alysson et. al. Políticas públicas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. | 0 |
| MENESES, João Gualberto de Carvalho. et. al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. São Paulo: Pioneira, 2002. | 0 |
| OLIVEIRA, J. Convenção sobre os direitos da criança. In: Estatuto da Criança e do Adolescente. São Paulo: Saraiva, 1993. | 0 |
| OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. | 0 |
| SANTOS, Clóvis Roberto dos. Educação Escolar Brasileira. São Paulo: Pioneira, 2003. | 0 |
| UNICEF. Situação mundial da infância - excluídas e invisíveis. São Paulo: UNICEF, 2006. | 0 |

Bibliografias complementares

Não definidas